

# Fotografías: Las organizaciones

Las fotografías nos ayudan a aprender acerca del pasado. Hace tiempo, muchos niños y niñas se unían a organizaciones. Estas organizaciones ayudaban a los niños a trabajar juntos y a aprender nuevas habilidades. Hoy en día, los niños se unen a estas organizaciones ¡por las mismas razones!



Unos jóvenes muestran ganado en una feria del Club 4-H. (1921)



Unas Niñas Exploradoras trabajan para ganar una insignia. (1952)

## 1 Escribe.

**Instrucciones** Lean juntos. Pida a los niños que observen las fotografías. Recuérdeles que las fotografías son fuentes primarias. Pregunte: *¿En qué se parecen estas fotografías a las actuales y en qué se diferencian de ellas?* Pida a los niños que **escriban** su respuesta. Discutan acerca de las organizaciones que aparecen en las imágenes de arriba y pida voluntarios para que mencionen otras organizaciones que conozcan o a las que pertenezcan.



Nombre:

**H-SS K.6.3** Comprenden cómo vivía la gente en el pasado y cómo serían diferentes sus vidas hoy en día (p. ej., sacar agua de un pozo, cultivar alimentos, hacer ropa, divertirse, formar organizaciones, vivir según las reglas y las leyes).

# ¿Cómo han cambiado las cosas?

Megan está jugando con una muñeca del pasado. ¿Con qué juguetes juegas tú?



## Vocabulario



antes



ahora

**Actividad de vocabulario** Lea y discuta las palabras del vocabulario con los niños. Deles tiempo para que se fijen en los detalles de los teléfonos. Pídales que describan en qué se parecen y en qué se diferencian los teléfonos.



**Lectura: Volver a contar/Resumir**

Recuerde a los niños acerca de las personas de las que aprendieron en la Lección 2. Pida a algunos voluntarios que vuelvan a contar algo acerca de una de esas personas.



## ¿Cómo vivía la gente hace mucho tiempo?

Mucha gente vivía en granjas.  
¿Cómo era diferente la vida en una granja hace mucho tiempo?



A menudo las personas usaban caballos para la agricultura.



Las personas sacaban agua de los pozos.

### 1 Escribe.

**Instrucciones** Lean juntos. Pida voluntarios para describir la ropa y las herramientas de las fotografías. Ayude a los niños a entender que hace mucho tiempo, la mayoría de las casas no tenían agua corriente. Los granjeros dependían de los caballos y de otros animales para trabajar en los campos. Pida voluntarios para que digan cómo algunas cosas han cambiando con el tiempo. Pida a los niños que **escriban** una cosa que la gente hacía hace mucho tiempo.

## Las cosas cambian con el tiempo.

**Antes** puede significar hace mucho tiempo. **Ahora** significa en el presente.

Antes



Ahora



### 2 Traza una línea.

**Instrucciones** Lean juntos. Converse con los niños acerca de las fotografías. Pídales que **tracen una línea** para emparejar objetos similares de una columna con la otra. Discuta con los niños sobre cómo estos objetos han cambiado con el tiempo.

**Resumen** En el pasado las personas hacían algunas cosas de manera diferente de como se hacen hoy en día. Pida a los niños que hablen con alguno de sus padres o parientes acerca de algo que haya cambiado en el curso de su vida.