



Mapas: Características

Un mapa tiene un título. Dice lo que muestra el mapa. Muchos mapas tienen una leyenda. Ésta dice lo que significan los símbolos del mapa.

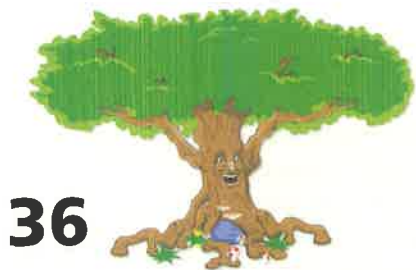
Mi vecindario

Leyenda del mapa

- casa
- árbol
- calle
- escuela

1 Encierra en un círculo.

2 Dibuja.



Instrucciones Lean juntos. Recuerde a los niños que un mapa es un dibujo de un lugar visto desde arriba. Hablen sobre la importancia del título y de la leyenda del mapa. Pida a los niños que **encierren en un círculo** el título del mapa. Dígales que identifiquen cada uno de los símbolos de la leyenda del mapa, y luego que se refieran a los símbolos para **dibujar** algo en el cuadrante vacío del mapa.

Nombre:

Lección 4

H-SS K.4.4 Elaboran mapas y maquetas o modelos de vecindarios, incorporando estructuras como estaciones de policía y de bomberos, aeropuertos, bancos, hospitales, supermercados, puertos, escuelas, casas, templos, iglesias y compañías de transporte.

¿Cómo podemos mostrar un vecindario?

Ana está haciendo un vecindario. Un **vecindario** es un lugar donde la gente vive, trabaja y juega. Habla de tu vecindario.

Vocabulario



vecindario



maqueta



Copyright ©2006, Pearson Education, Inc. ISBN 0-328-17048-8

Actividad de vocabulario Lea y discuta las palabras del vocabulario con los niños. Dígales que cuenten algo sobre el vecindario en el que se encuentra su escuela.

Lectura: Hacer preguntas y responderlas Recuerde a los niños que hacer preguntas y responderlas los ayudará a entender lo que leen. Pida voluntarios para que den información acerca de su vecindario. Pregunte: *¿A dónde pueden ir a comprar comida en su vecindario? ¿Qué personas ayudan en su vecindario? ¿Cómo describirían algunos de los lugares de su vecindario?*

¿Qué hay en la maqueta de Ana?

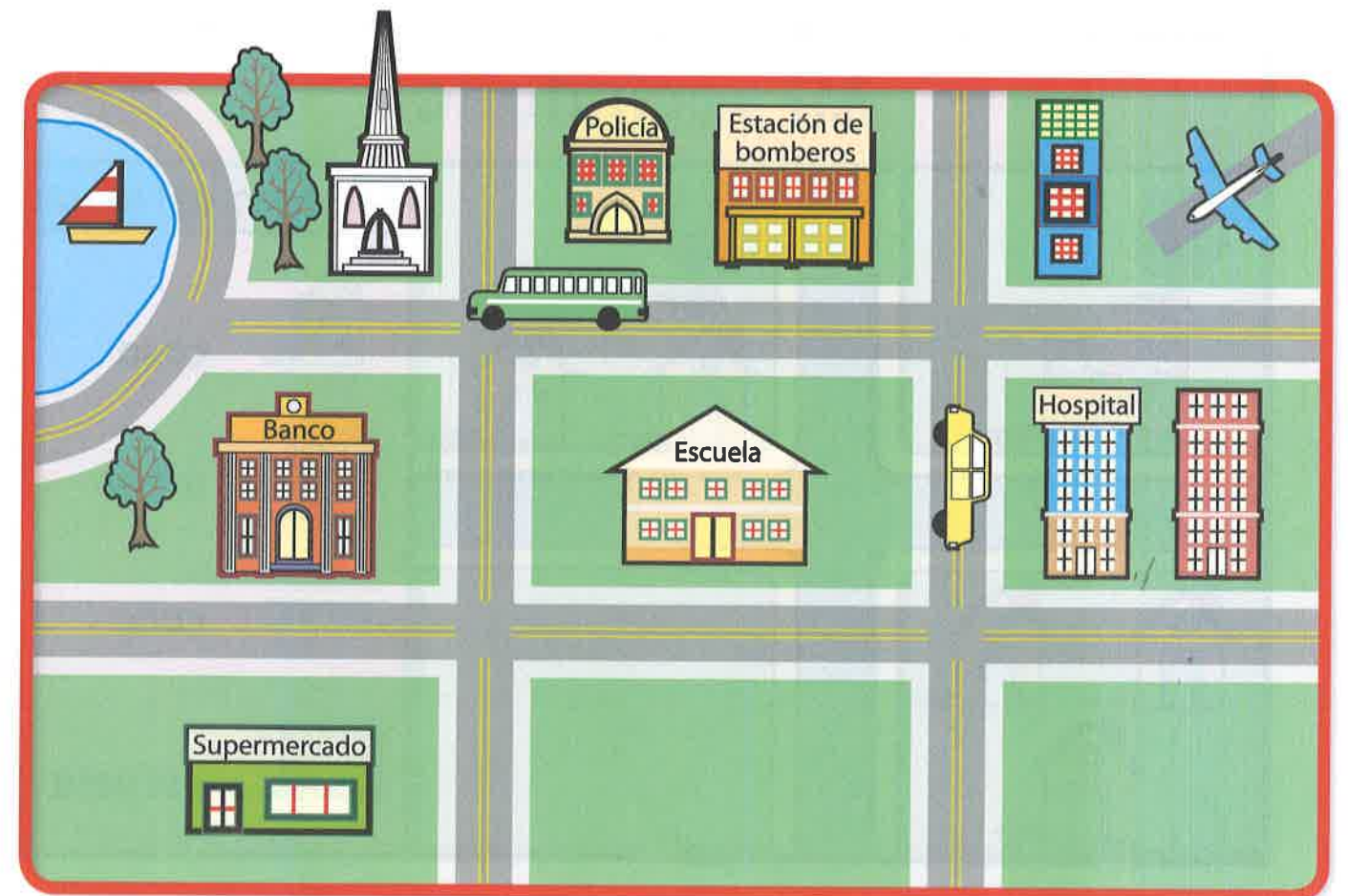
Una **maqueta** es un modelo pequeño de algo. Una maqueta puede mostrar un vecindario.



Ana usó cajas, envases de leche y cartón para hacer esta maqueta.

¿Qué hay en el mapa de Ana?

Un mapa también puede mostrar un vecindario. Puede mostrar casas, tiendas y carreteras.



2 Dibuja.

Instrucciones Lean juntos. Pregunte a los niños en qué se parecen la maqueta y el mapa. Pida a los niños que usen las áreas en blanco del mapa para **dibujar** y rotular otros lugares, como un parque o una casa. Anime a los niños a describir las características físicas del vecindario de arriba. ¿Cómo esas partes hacen única el área?

Resumen Converse con los niños acerca de dos maneras diferentes de representar un vecindario. Haga una lista de los detalles de un mapa y de una maqueta. Ayude a los niños a entender en qué se parecen y en qué se diferencian las dos representaciones de un vecindario.

1 Escribe.

Instrucciones Lean juntos. Hablen de los edificios de la maqueta de Ana, como la estación de bomberos, la escuela y el banco. Dígalos que tracen rutas de un edificio a otro. Converse acerca de las posibles ventajas y desventajas de la ubicación de diferentes lugares en el vecindario de la maqueta. Pida a los niños que **escriban** el nombre del edificio que les gustaría visitar si estuvieran en el vecindario de Ana.