

## Una leyenda purépecha

Todas las noches, Characu, el niño que va a ser rey, acompaña a los pescadores al lago Pátzcuaro. Una noche de luna, Characu salta al agua, juega con los peces y se hace amigo de ellos. En ésas se desata una tormenta y Characu no puede regresar a la canoa. Los pescadores tienen que regresar a la orilla y están tristes porque creen que Characu se ha perdido. Cuando regresan a buscarlo, lo ven flotando sobre miles de peces que no se mueven para no despertarlo.



### 1 Escribe.

---



---



---



**Instrucciones** Lean juntos. Explique a los niños que una leyenda es un cuento del pasado. Esta leyenda es del lago Pátzcuaro, situado en el estado de Michoacán, México. Muestre a los niños un mapa de México y ubique el lago. Lean la leyenda completa en *Melodía de la naturaleza*, por Marta Sastrías. Pida a los niños que **escriban** cómo creen que se sintió el niño cuando estaba solo en el lago.

Nombre:

Lección  
2

**H-SS K.4.2** Distinguen entre la tierra y el agua en los mapas y globos terráqueos, y ubican áreas generales mencionadas en leyendas y relatos históricos.



### Vocabulario



**globo terráqueo**



**tierra**



**mapa**

## ¿Es tierra o agua?

Ana mira un globo terráqueo. Un **globo terráqueo** es un modelo redondo de la Tierra. ¿Qué ves en el globo terráqueo?



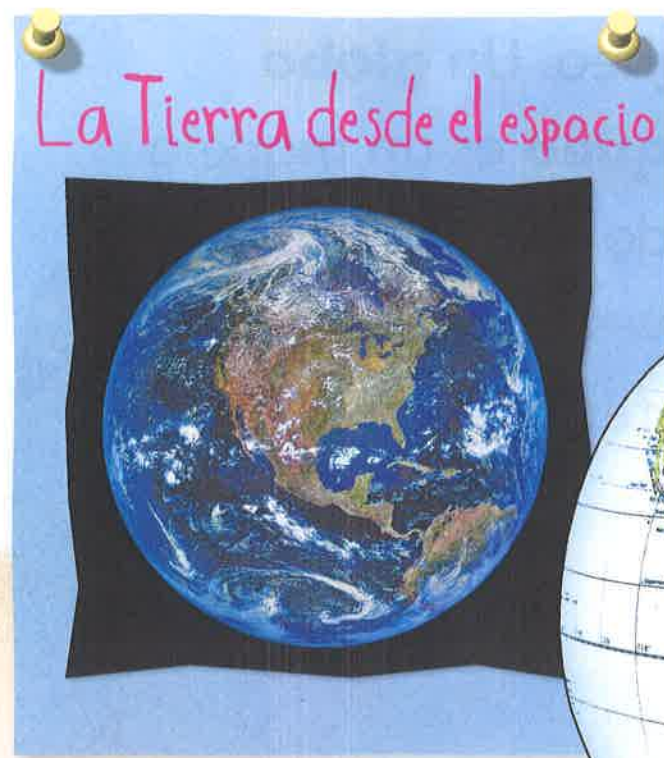
**Actividad de vocabulario** Lea y discuta las palabras del vocabulario con los niños. Muestre un globo terráqueo. Pida a los niños que hablen sobre algo que noten acerca del globo terráqueo.



**Lectura: Relacionar conocimientos previos** Pida a los niños que digan lo que saben acerca de los mapas. Dígalos que piensen en lugares donde hayan visto mapas, como en un zoológico o en un carro. Pídales que hablen sobre cómo los mapas los ayudaron a encontrar lugares.

## ¿Qué es un globo terráqueo?

Un globo terráqueo muestra agua y tierra. La **tierra** es la parte del planeta que no está cubierta de agua.

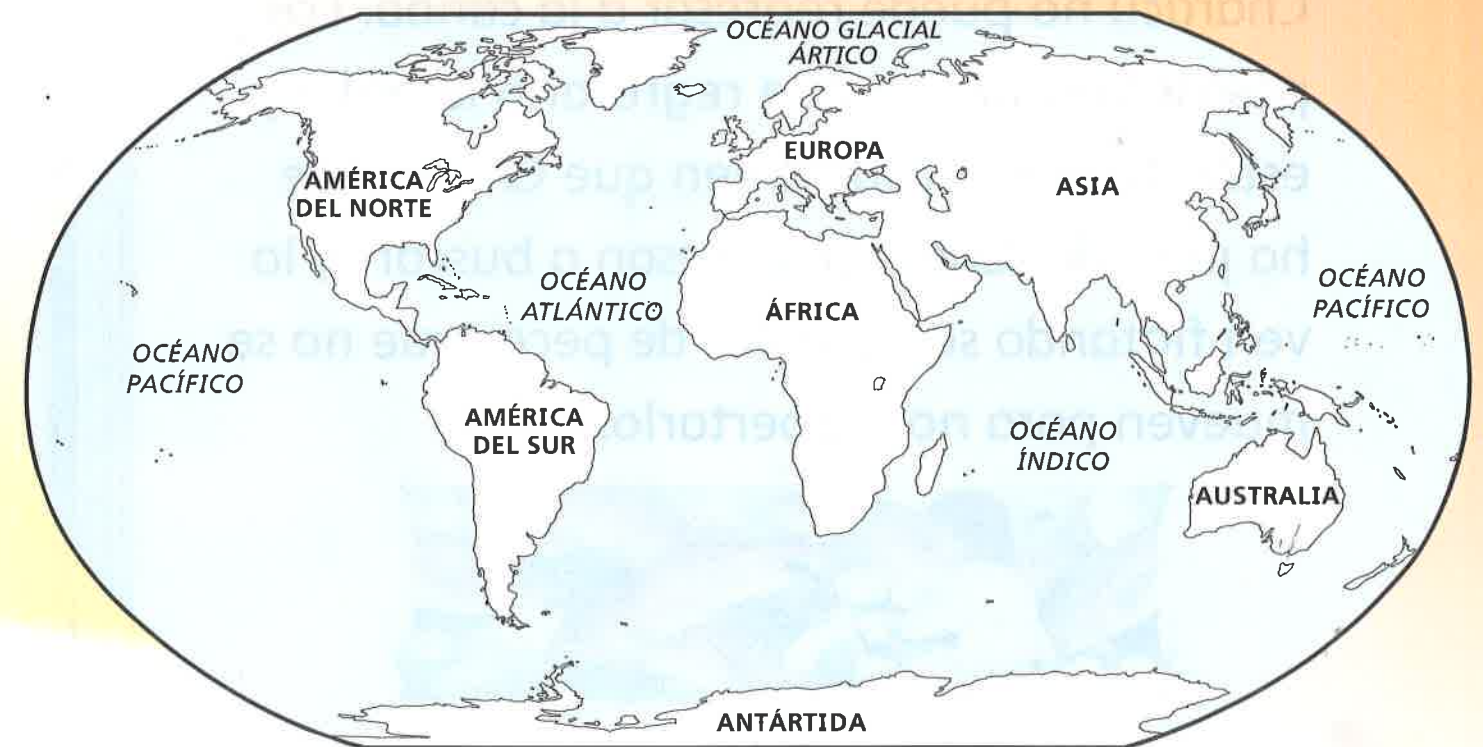


### 1 Colorea.

**Instrucciones** Lean juntos. Use un globo terráqueo para mostrar a los niños los colores que se usan para representar el agua y la tierra. Pídales que **coloreen** de azul el agua del globo terráqueo de arriba. Explique que, al mirar un globo terráqueo, sólo se ve una parte de la Tierra a la vez. Hable de Li Keng Wong, una mujer que se mudó de China a los Estados Unidos cuando era niña. Use un mapa o un globo terráqueo para ayudar a los niños a encontrar China y los Estados Unidos. Muestre a los niños dónde viven ellos. Ayúdelos a encontrar una masa de agua cercana.

## ¿Qué es un mapa?

Un **mapa** es un dibujo plano de un lugar visto desde arriba. Este es un mapa de la tierra y el agua.



### 2 Colorea.

**Instrucciones** Lean juntos. Explique a los niños que tanto el globo terráqueo como el mapamundi muestran la tierra y el agua. Cuando miramos un mapamundi, vemos toda la Tierra al mismo tiempo. Pida a los niños que **coloreen** la tierra del mapamundi de verde.

**Resumen** Haga una tabla de dos columnas y enumere las semejanzas y las diferencias entre los mapas y los globos terráneos. Use la tabla para resumir lo que han aprendido los niños. Pida a los niños que digan por qué es importante usar diferentes colores para el agua y para la tierra.